

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бариновой Ларисы Владимировны на тему «Историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

Современным общеобразовательным организациям присуща творческая свобода всех субъектов образовательного процесса. Родители – основные партнёры и помощники педагогов образовательной организации в становлении личности ребёнка. Наряду с организацией внеклассных мероприятий (экскурсии, концерты и др.), которые осуществляются при активном участии родительской общественности, родители участвуют в управлении образовательного процесса: принимают участие в деятельности Попечительского совета, Управляющего совета, родительского комитета, Совета профилактики и др. Исходя из требований, предъявляемым к современной школе определены основные требования к субъектам взаимодействия (учителям и родителям), которые они должны соблюдать при взаимодействии. Поэтому вопрос взаимодействия учителей и родителей является актуальным.

Изучение автореферата диссертационного исследования Л. В. Бариновой позволяет утверждать, что избранная тема диссертации актуальна, так как исследование историко-педагогического опыта взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе второй половины XIX века позволяет изучить развитие данного феномена во взаимосвязи с современными проблемами образования.

Во введении автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук автором грамотно, логично и структурировано отражены все элементы научного исследования.

В первой главе проанализированы теоретические аспекты исследования историко-педагогического опыта взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века, а именно: исследовано состояние проблемы и базовые дефиниции, на основе которых уточнены понятия «опыт взаимодействия учителей и родителей» и «историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей», а также исторические и педагогические предпосылки формирования данного опыта.

Во второй главе выявлены и представлены содержание, формы, методы взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий в исследуемый период; определены идеи историко-педагогического опыта взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века, актуальные для современной образовательной практики.

Таким образом, диссертационное исследование Бариновой Ларисы Владимировны на тему «Историко-педагогический опыт взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных гимназий второй половины XIX века» является самостоятельным и завершённым исследованием, актуальность, научная новизна и практическая значимость которого не вызывают сомнений.

Однако, хотелось бы уточнить: какие основания были использованы автором для разработки содержания направлений взаимодействия учителей и родителей в педагогическом процессе отечественных частных гимназий второй половины XIX века. Следует более подробно раскрыть механизм формирования опыта взаимодействия в гимназиях Министерства просвещения.

В целом, несмотря на высказанное замечание уточняющего характера, анализ представленного автореферата даёт основание утверждать, что диссертация Бариновой Ларисы Владимировны соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», ВАК РФ, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание степени кандидата педагогических наук, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Специальность, по которой защищена докторская диссертация: 13.00.01.  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Котькова Галина Евгеньевна  
доктор педагогических наук, доцент, профессор  
кафедры теории и истории  
социальной педагогики и социальной работы, доцент  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный  
университет им. И. С. Тургенева»



Г.Е. Котькова

«03» июня 2022

Почтовый адрес: 302026, г. Орел,  
ул. Московская, 159-а

Тел. 8(4862) 73-41-97

Электронная почта: kotkova-57@mail.ru

